

Plan de leçon	Que fait le gouvernement pour répondre à vos besoins?
Année/sujet	Sciences humaines de 4 ^e année
Auteur(s)	Marla A., Linda B., Angela C., Kimberly G., Patricia M.
Résultats d'apprentissage du programme d'études	<p>4-CP-042 : Nommer les niveaux de gouvernement au Canada et donner des exemples de leurs responsabilités. (Inclure : les administrations municipales ou locales, provinciales ou territoriales, fédérales et des Premières nations.)</p> <p>4-CE-048 : Déterminer diverses manières par lesquelles les gouvernements répondent aux besoins des personnes. Par exemple : en éducation, en soins de santé, en hygiène.</p>
Objectifs	<p>Le Canada est une démocratie à différents niveaux de gouvernement, chacun ayant des responsabilités et des rôles distincts. Les élèves s'informent sur les façons dont les gouvernements répondent à leurs besoins et appuient les idéaux démocratiques dans la société canadienne.</p> <p>Les élèves sont capables de nommer chacun des niveaux de gouvernement. Ils expliquent comment chaque niveau de gouvernement répond aux besoins de leur famille.</p>
Ressources	<p>Concepts clés ou vocabulaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - démocratique, municipal, provincial, territorial, fédéral, égalité, Premières Nations <p>Ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> - Matériel reproductible 4.2.5 – Gouvernement – Tableau des besoins quotidiens - Matériel reproductible 4.2.5 – Gouvernement – Tableau conceptuel - Matériel reproductible 4.2.5 – Niveaux de gouvernement - Matériel reproductible 4.2.5 – Répartition des services gouvernementaux - Matériel reproductible 4.2.5 – Services gouvernementaux - Papier graphique - Activité interactive avec le tableau Smart Board (si vous décidez de vous en servir)
Activation	
<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves remplissent le tableau conceptuel sur les besoins des familles en énumérant les besoins de leur propre famille. Ils communiquent les besoins de leur famille à l'ensemble de la classe et les inscrivent sur un tableau à feuilles mobiles. - Réfléchis, trouve un partenaire et partage – Qu'est-ce qu'un gouvernement? Les élèves font un jet de mots (ou de phrases) tout seuls, en écrivant tout ce qui leur vient à l'esprit quand ils entendent le mot « gouvernement ». Au bout de quelques minutes, ils trouvent un partenaire et partagent leurs idées, en ajoutant d'autres si possible. Puis, ils échangent leurs idées avec le reste de la classe et l'enseignant inscrit les réponses au tableau. 	
Acquisition	
<p>Les élèves remplissent la feuille intitulée « Niveaux de gouvernement » en faisant des recherches sur les différents niveaux de gouvernement au Canada. Ils peuvent utiliser l'ordinateur ou des textes écrits. Ils doivent s'informer sur</p>	

les niveaux de gouvernement et trouver le titre de chaque dirigeant (chef). Vous pouvez vous servir de la stratégie d'acquisition suivante de deux façons différentes :

- a) En se servant de la feuille intitulée « Répartition des services gouvernementaux », les élèves font des illustrations des services gouvernementaux et classent ces illustrations en fonction des quatre niveaux de gouvernement. L'enseignant peut demander à chaque élève de faire une illustration particulière de façon qu'il n'y ait pas de double. Pour effectuer le classement, vous pouvez diviser le tableau blanc en quatre, et demander aux élèves de classer leurs illustrations en fonction des quatre titres et d'expliquer les raisons de leurs choix. Lorsque ce travail est terminé, les élèves peuvent remplir la feuille de travail de façon à avoir leur propre copie.
- b) Vous pouvez aussi faire ce travail à l'ordinateur, en vous servant d'un tableau Smart Board pour classer les responsabilités selon les niveaux de gouvernement appropriés.

Application

Pour l'évaluation des connaissances des élèves, il faut qu'ils remplissent la feuille intitulée « Gouvernement – Tableau des besoins quotidiens ».